

**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
Z MATEMATYKI – ROK SZKOLNY 2025/2026
dla BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA
im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszczyce” – Grójec w Grójcu**

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r., poz. 750) - Rozdział 3a.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023 poz.900).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572).
4. Statut Technikum w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszczyce” - Grójec w Grójcu.

II. CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

Przedmiotowe Ocenianie z przedmiotu matematyka dla branżowych klas I stopnia określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy ucznia, oceniania jego postępów w nauce oraz klasyfikowania i promowania uczniów.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu:

- Systematyczne wspieranie rozwoju ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
- Pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia;
- Dokonanie sprawdzenia rozumowania i zastosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów;
- Kształtowanie świadomości ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji i samooceny własnej pracy;
- Wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych;
- Wypracowanie i przestrzeganie czytelnych reguł oraz skutecznego systemu współpracy pomiędzy nauczycielem, uczniem i rodzicem.

III. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA

A. Prawa ucznia

- Uczeń ma **prawo 1 raz** (przy jednej godzinie tygodniowo) lub **2 razy** w semestrze być **nieprzygotowany** do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji (zgłaszane w czasie trwania lekcji nie będą uznawane). „Np” nie dotyczy lekcji powtórzeniowych. Bieżące braki w nieprzygotowaniu należy uzupełnić samodzielnie. Przez nieprzygotowanie rozumiemy brak utrwalenia wiadomości i umiejętności z poprzednich lekcji, niezapowiedzianą kartkówkę, brak niezbędnych pomocy i materiałów ćwiczeniowych, brak pracy domowej, brak zeszytu.
- Uczeń ma prawo **do poprawy oceny ze sprawdzianu** w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania z oceną po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się. Ocena z poprawy zostaje wpisana jako kolejna ocena cząstkowa.

- Uczeń i rodzic ma prawo do wglądu pracy po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem na terenie szkoły.
- Uczeń ma prawo do korzystania z pomocy nauczyciela w przypadku trudności w nauce na zajęciach wyrównawczych, konsultacjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do rozwijania zainteresowań i zdolności, nauczyciel jest wówczas jego koordynatorem.

B. Obowiązki ucznia

- Uczeń ma obowiązek punktualnie przychodzić na zajęcia lekcyjne, należytego przygotowywania się do nich oraz aktywnego udziału i kulturalnego zachowywania się w zajęciach. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela prowadzącego zajęcia i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji oraz podręcznika (ewentualnie zeszytu ćwiczeń, kart pracy, pomocy dydaktycznych) w którym systematycznie dokonuje zapisów. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może podlegać ocenie.
- Uczeń na lekcjach wykonuje polecenia nauczyciela, nie przeszkadza innym, szanuje prawa innych do zdobywania wiedzy, zachowuje dyscyplinę.
- Uczeń systematycznie utrzuca przyswajaną wiedzę, czego efektem jest przystąpienie w terminie do poszczególnych sprawdzianów, testów, prac pisemnych, kartkówek.
- Uczeń odrabia w terminie zadania domowe oraz dodatkowe dla chętnych.
- Krótka nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu z nauczycielem terminu w czasie pozalekcyjnym. Gdy ucznia nie było tylko na sprawdzianie (1 dzień) - zaległy sprawdzian pisze w najbliższym terminie. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu (pracy klasowej), lub nieusprawiedliwionej nieobecności (wagary) uczeń traci szansę na poprawę oceny, a nauczyciel podejmuje stosowne interwencje.
- Podczas sprawdzianu uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie. W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściąga nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu – jest to równoznaczne z otrzymaniem uwagi negatywnej. Ma jednak obowiązek powtórnie przystąpić do sprawdzianu w czasie pozalekcyjnym niezwłocznie. Uczeń traci wówczas szansę do poprawy oceny.
- Uczeń, który uzyskał z matematyki ocenę niedostateczną na I półrocze musi poprawić w ciągu 2 tygodni od zakończenia ferii zimowych (w terminie ustalonym z nauczycielem) zagadnienia niezbędne lub w znacznym stopniu uniemożliwiające realizację dalszej części podstawy programowej.

IV. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

A. OBSZARY AKTYWNOŚCI

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych, przedstawia uczniom szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z matematyki.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów).
3. Nauczyciel informuje uczniów o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Przedmiotem oceny są:
 - a) wiedza przedmiotowa i umiejętności – uczeń potrafi zastosować teorię w praktyce, zarówno w formie ustnej jak i pisemnej,
 - b) postawy – wkład pracy i zaangażowanie ucznia,
 - c) aktywność na lekcjach i systematyczność
4. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia:

- Wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu objętego wymaganiami programowymi, z różnicowaniem na ich pamiętanie, rozumienie, stosowanie. Sposobu prowadzenia rozmów, prawidłowość i kolejność procesów logicznych, pomijanie elementów nieistotnych.
 - Umiejętności wyrażania posiadanej wiedzy i wniosków z użyciem języka matematycznego, stosowanie poznanych terminów i wyrażeń. Tempa i systematyczności pracy, prawidłowe i uzasadnione stosowanie skrótów myślowych.
 - Aktywności na lekcjach i samodzielne proponowanie rozwiązań, prezentowanie dodatkowych posiadanych informacji i materiałów nie zakłócając toku lekcji.
5. **Sposoby oceniania:** stopniem, plusami / minusami, oceną słowną/ uzasadnieniem.
6. **Formy sprawdzenia:** prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy), odpowiedź ustna, aktywność na lekcji (karty pracy), praca domowa, zeszyt przedmiotowy, obserwacja systematyczności ucznia, kreatywność ucznia.

B. NARZĘDZIA POMIARU

1.Prace pisemne:

a) Sprawdziany pisemne:

Uczeń pisze 3 - 4 sprawdziany w semestrze. Sprawdziany obejmują większą partię materiału (zazwyczaj dany dział). Sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień przed terminem jego przeprowadzenia i poprzedzony lekcją powtórzeniową (na której podany jest zakres szczegółowych wymagań).

b) Kartkówki:

Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji, bądź z pracy domowej i nie muszą być wcześniej zapowiedziane. Czas trwania do 20 minut. W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest poddać się tej formie sprawdzenia wiadomości na zasadach określonych przez nauczyciela.

c) Zadania domowe:

Zadania domowe będą kontrolowane i sprawdzane oraz mogą ulec weryfikacji poprzez sprawdzenie umiejętności w wypowiedzi ustnej lub pisemnej podczas lekcji.

2. Wypowiedź ustna:

Odpowiedzi ustne obejmują zakres 3 tematów lekcji. Ocenie podlega: zawartość merytoryczna wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią matematyczną, zrozumienie polecenia, umiejętność uzasadniania i argumentowania, poprawność językowa.

3. Aktywność ucznia na lekcji:

Aktywność ucznia podczas lekcji, praca w grupie, krótkie odpowiedzi są oceniane plusami. Po zgromadzeniu **5 znaków (+)** uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobry**.

- za aktywne uczestniczenie w lekcji: poprawne rozwiązanie, pracę w grupie, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów uczeń może otrzymać plusa „+”, albo za szczególne zaangażowanie nawet ocenę bardzo dobrą.
- brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela oraz niewykonanie żadnego ćwiczenia i zadania może skutkować oceną niedostateczną.

4. Zeszyt przedmiotowy

Uczeń może otrzymać ocenę za systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy. Przy ocenie zeszytu uwzględnia się: kompletność i systematyczność prowadzenia notatek, poprawność estetykę wykonywania rysunków, schematów, szkiców, na bieżąco odrabiana i poprawiona praca domowa.

5. Kreatywność ucznia

Samodzielne uzupełnianie wiedzy i umiejętności, prezentacja na forum, konkursy, pomoc koleżeńska, prace dodatkowe oddane w terminie.

V. INNE POSTANOWIENIA:

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji przedmiotu. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i zadań domowych.
2. W czasie lekcji nie dopuszcza się korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych nagrywających obraz czy dźwięki.
3. Krótka nieobecność na lekcji (dwie kolejne) nie zwalnia z obowiązku przygotowania się do kolejnych zajęć (uczeń może odpowiadać lub pisać kartkówkę) i posiadania kompletu notatek.
4. W przypadkach uzasadnionych, na przykład długiej choroby potwierdzonej zwolnieniem na piśmie, uczeń uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy pomocy.
5. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń (jak i jego rodzic – w razie życzenia) otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
6. Termin podania wyników z prac pisemnych nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia.
7. Podczas oceniania ucznia uwzględniane są zapisy opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
8. Dla uczniów z opiniami, orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W sprawie wszystkich kwestii nie omówionych powyżej, nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów i ewentualnie rodziców, a wyjątkowe przypadki losowe traktować indywidualnie zgodnie z obowiązującym wewnątrzszkolnym ocenianiem.

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI UCZĄCYCH

L.p.	Imię i nazwisko	Podpis
1.	mgr Wiesława Płatek	
2.	mgr inż. Paweł Sokołowski	